

Opération Renvoyé Spécial

Rapport de l'édition 2016-2017



Plus de 10 ans d'activité

Depuis 2006 la MDJ met en place l'opération Renvoyé Spécial menée conjointement avec le CLEMI (Ministère de l'Education Nationale) et Presstalis.

Les journalistes exilés vont à la rencontre de jeunes lycéens partout en France pour parler de leur expérience et les sensibiliser à la cause de la liberté de la presse et de la défense des démocraties.



Ce programme rencontre depuis toujours un vif succès auprès des établissements scolaires des différentes régions de France, y compris les territoires d'Outremer. Plus de 10 000 élèves ont ainsi pu entendre le récit de ces journalistes et échanger avec eux.

Des journalistes syriens, tchadiens, afghans, soudanais, iraniens, algériens ou encore ouzbeks viennent exprimer devant les élèves la difficulté d'exercer leur métier dans leur pays d'origine. D'une richesse exceptionnelle, ces rencontres offrent aux élèves un contact direct avec l'actualité, un témoignage qui permet d'incarner des concepts souvent abstraits, une prise de conscience de l'importance de la liberté d'expression et de la pluralité dans les médias.

Renvoyé Spécial et ses déclinaisons



Renvoyé spécial PJJ. Depuis Janvier 2016 la Maison des journalistes a lancé, en partenariat avec le Ministère de la Justice et le Ministère de la Culture et de la Communication, l'opération Renvoyé Spécial PJJ (RS PJJ). Ce programme s'adresse aux jeunes placés sous protection judiciaire qui viennent visiter les locaux de la MDJ et une exposition pour les aider à décrypter les sources d'informations, à mieux s'informer, ainsi qu'à les amener à s'ouvrir aux médias, à d'autres mondes, d'autres pays et à être bien conscients de l'importance de la liberté de la presse et d'expression, ainsi que des valeurs du vivre ensemble.

Pour en savoir plus, cliquez ici : <http://www.maisondesjournalistes.org/le-projet-renvoye-special-pjj/>



Renvoyé spécial Île-de-France (RS IDF) propose notamment l'intervention d'écrivains exilés. La 1ère édition de RS IDF s'est déroulée entre Février et Juin 2017, en enregistrant dix rencontres dans des lycées franciliens (dont 3 ont été d'ailleurs prévues lors de la Semaine de la presse et des médias dans l'école®), comme convenu dans le cadre de la convention MDJ-IDF. Cinq écrivains (de cinq pays différents : Syrie, Soudan, Yémen, Russie et Afghanistan) sont intervenus dans dix lycées de la région. Plusieurs réunions de préparation ont été réalisées par l'équipe de la Maison des journalistes et les médiateurs d'ARCADI afin d'assurer la mise en place du projet. Les intervenants ont pu bénéficier de l'encadrement pédagogique de la MDJ pour garantir la qualité de leur intervention.

Pour cette première édition, RS IDF a enregistré un véritable succès comme en témoignent les retours des professionnels impliqués dans le projet (médiateurs, enseignants, etc...). L'intérêt pour cette opération s'était manifesté dès la période d'inscription et à travers les différents échanges qui ont suivi la mise en place des rencontres. Les questionnaires soumis par la MDJ aux élèves à la suite de chaque intervention permettent ultérieurement de soutenir que les objectifs de l'opération ont été atteints.



Renvoyé spécial Haute-Garonne. Cette année la MDJ a lancé l'opération Renvoyé spécial Haute-Garonne dans le cadre du dossier Parcours laïque et citoyen 2016-2017, projet adressé aux collégiens qui a été sélectionné par le Conseil départemental de la Haute-Garonne. Une rencontre avec une journaliste rwandaise de la Maison des journalistes a été organisée au Collège La Prairie de Toulouse (31), le vendredi 24 mars 2017 pendant la Semaine de la Presse et des Médias dans l'École.

Renvoyé Spécial et ses déclinaisons



Presse 19. La Maison des journalistes lance un projet innovant Presse 19, en référence à l'article 19 de la déclaration universelle des droits de l'homme et du citoyen (1948):

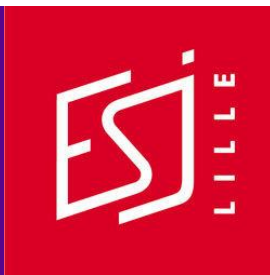
« Tout individu a droit à la liberté d'opinion et d'expression, ce qui implique le droit de ne pas être inquiété pour ses opinions et celui de chercher, de recevoir, de répandre, sans considérations de frontières, les informations et les idées par quelque moyen d'expression que ce soit. ».

Presse 19 est un projet socio-éducatif conçu par la Maison des journalistes (MDJ) et réalisé en partenariat avec des organisations à niveau international. Le but de cette opération est de sensibiliser les jeunes sur des problématiques relevant de la liberté d'expression, du pluralisme dans les médias, de l'éthique professionnelle, de l'engagement citoyen à partir de témoignages vivants de professionnels de l'information contraints à l'exil pour avoir voulu pratiquer une presse libre.

Il s'agit aussi de faire découvrir aux jeunes différentes pratiques journalistiques de par le monde mais également d'autres réalités socioculturelles ainsi que des parcours de vie enrichissants.

Presse 19 présente également une opportunité pour les étudiants de dialoguer avec ces journalistes afin de mieux comprendre les réalités de l'exil et leur expérience de réfugié politique en Europe et les conditions d'exercice de leur métier dans leur pays d'origine.

Le projet a été lancé en 2014 à Turin (Italie) en collaboration avec le Caffé dei giornalisti, l'Université de Turin ... et l'Ordre des journalistes italien.



Partenariats spécifiques. Au fil des années la MDJ a développé nombreux partenariats spécifiques avec plusieurs institutions.

Ci-dessous certaines institutions avec lesquelles la MDJ a collaboré : l'Université de New York à Paris, l'Institut des Droits de l'Homme et de la Paix de Caen, le prix Bayeux-Calvados des correspondants de guerre, la Fédération Française Pour l'Unesco, la Maison du jeune citoyen de la Ville de Schiltigheim, la Semaine des écrivains persécutés, emprisonnés et empêchés, la Fondation Good Planet, l'association Sorbonne-ONU, l'association Globules de Honfleur, le Collectif des Amis d'Alep, la Ville de Vanves, Ouest Fraternité, la Semaine de la Solidarité Internationale de Fontenay-le-Comte, la Bibliothèque Gutenberg de Paris, la Médiathèque Victor Jara de Couëron (44), l'ESJ, le groupe SOS, RSF, le Crédit Coopératif, Médiakiosk etc...



Renvoyé Spécial, édition 2016-2017

Les chiffres

- **11^e édition**
- plus de **250 inscrits**
- **69 débats** dont 10 lors de la SPME (le nombre totale des rencontres a augmenté de +141%)
- environ **2000 élèves** impliqués
- **27 journalistes** intervenant dont 10 Africains et 17 Asiatiques au moins 1 lycée dans chacune des **28 académies** de la France métropolitaine
- **10 rencontres** organisées dans le cadre d'un partenariat spécifique avec la Région Île-de-France
- **7 rencontres** organisées en collaboration avec la Protection Judiciaire de la Jeunesse (Ministère de la Justice) et Ministère de la Culture
- 15 rencontres en **Français**, 6 traduits de l'**Anglais**, 4 de l'**Arabe** et 2 du **Russe**

Les calendrier des rencontres

OCTOBRE

(Prix des Lycéens/Prix Bayeux) Lundi 3 octobre, 4 rencontres dans 4 lycées de Normandie

(RS PJJ*/Prix Bayeux) Samedi 8 octobre (14h-16h), Intervention PJJ à Bayeux en collaboration avec l'Institut des Droits de l'homme

(RS PJJ*) Mercredi 19 octobre, un groupe de la DT PJJ Val d'Oise à la MDJ

(RS PJJ*) Jeudi 20 octobre, un groupe de de l'UEAJ de Combs-la-ville à la MDJ

NOVEMBRE

Mercredi 9 novembre (14h30-16h30), IUT du Littoral Côte d'Opale (Département GACO) à la MDJ

(RS PJJ*) Mercredi 9 novembre (14h30-16h30), Ciné-Club à la DT PJJ Val d'Oise

Mardi 15 novembre (17h30-19h), Université de New York à Paris

Jeudi 24 novembre (14h30-17h30), Journée Renvoyé Spécial PJJ au Millénaire de Paris

(Presse 19*) Mercredi 29 novembre (18h-20h), Club de la Presse à Turin (Italie)

DÉCEMBRE

Mardi 6 décembre (10h-12h), Lycée GT Eugène Jamot d'Aubusson (Limoges)

Jeudi 8 décembre (10h-12h), CFSA de l'AFTEC d'Orléans (Orléans-Tours)

Mardi 13 décembre (9h-11h), Lycée Henri Nominé de Sarreguemines (Nancy-Metz)

Jeudi 15 décembre (15h-17h), BTP CFA AUDE de Lézignan-Corbières (Montpellier)

(RS PJJ*) Jeudi 15 décembre (14h30-16h) EPM PJJ Mantes-La-Jolie

Vendredi 16 décembre (10h-12h), Lycée Jules Fil de Carcassonne (Montpellier)

(RS PJJ*) Lundi 19 décembre, un groupe de la DT 78 / UEMO de Mantes La Jolie, de la DT 75 / UEMO GOUBET de Paris 19 et de la DT 77 / SIE/SERP de l'ADSEA à la MDJ



JANVIER

(annulée) Mardi 20 janvier (9h-12h), Lycée Ismaël Dauphin de Cavaillon (Aix-Marseille)

Jeudi 26 janvier (13h30-15h30), LP-lycée des métiers Emile Baudot de Wassy (Académie de Reims)

FÉVRIER

Vendredi 17 février (14h30-16h30), Association Sorbonne - ONU à la MDJ

(RS IDF*) Lundi 20 février (14h30-16h30), Lycée Polyvalent Jean Rostand de Mantes-La-Jolie (Versailles)

MARS

Mercredi 1er mars (10h30-12h30), Lycée Professionnel Jules Michelet de Fontenay-sous-Bois (Créteil)

Jeudi 9 mars (15h-17h), Lycée Professionnel Arthur Rimbaud de La Courneuve (Créteil)

Samedi 11 mars (15h-17h), Bibliothèque Gutenberg de Paris XVI**

Mercredi 15 et jeudi 16 mars (11h - 12h30), Assises internationales du journalisme et de l'Information (Tours)**

Jeudi 16 mars (10h-12h), Lycée Saint-Vincent de Rennes (Rennes)

Jeudi 16 mars (10h-12h), Lycée La Prat's de Cluny (Dijon)

Vendredi 17 mars (13h-15h), Lycée Saint-Marc de Nivolas-Vermelle (Grenoble)

(**) les rencontres notées avec ** sont organisées dans le cadre de partenariats spécifiques

Les calendrier des rencontres

*Semaine de la presse et des médias dans l'école® du 20 au 25 mars

Lundi 20 mars (14h-16h), Lycée Professionnel Louise Michel de Gisors (Rouen)
(RS Haute-Garonne) Mardi 21 mars (9h-11h), Collège la Prairie de Toulouse (Toulouse)
Mercredi 22 mars (14h-16h), Lycée Professionnel d'Avrillé (Nantes)
(RS IDF*) Mercredi 22 mars (10h-12h), Lycée Champlain de Chennevières-sur-Marne (Créteil)
Jeudi 23 mars (16h30-18h), Lycée Pascal de Paris 16e (Paris)
(RS IDF*) Jeudi 23 mars (10h30-12h30), Lycée professionnel Le Corbusier de Cormeilles-en-Parisis (Versailles)
Jeudi 23 mars (11h-12h30), Lycée Jean-Pierre Vernant de Toulouse (Toulouse)
Vendredi 24 mars (11h-12h30), LPO Le Garros d'Auch (Toulouse)
(RS IDF*) Vendredi 24 mars (9h-11h), Lycée Baudelaire d'Evry (Versailles)
Vendredi 24 mars (9h30-11h30), Lycée La Fayette de Brioude (Clermont-Ferrand)

AVRIL

Lundi 3 avril (10h30-12h30), Lycée Saint Jacques de Compostelle de Dax (Bordeaux)
Mercredi 5 avril (14h-16h), Lycée Max Linder de Libourne (Bordeaux)
Jeudi 6 avril (14h30-16h), Lycée Juliot-Curie de Romilly-sur-Seine (Reims)
Jeudi 27 avril (8h-10h), Lycée E. Schuré de Barr (Strasbourg)



(**) les rencontres notées avec ** sont organisées dans le cadre de partenariats spécifiques

MAI

Mardi 2 mai (14h-16h), Lycée Thierry Maulnier de Nice (Nice)
Mercredi 3 mai, Maison du jeune citoyen de Schiltigheim (Strasbourg)**
Mercredi 3 mai (11h-13h), Lycée Fénelon de Lille (Lille)**
Mercredi 3 mai (14h-16h), Assemblée nationale (Paris)**
(annulée), Jeudi 4 mai, LDM La Calade de Marseille (Aix-Marseille)
Jeudi 4 mai, Séminaire Globules, Honfleur (Calvados)**
(RS IDF*) Mardi 16 mai (14h-16h), Lycée Pierres Vives de Carrières-sur-Seine (Versailles)
Mercredi 17 mai (13h30-15h30), EPLEFPA Saint-Lô Thère de Lison (Caen)
(RS IDF*) Mercredi 17 mai (11h30-13h30), Lycée Louis Lumière de Chelles (Créteil)
(RS IDF*) Jeudi 18 mai (11h-13h), Lycée Anatole France de Colombes (Créteil)
Jeudi 18 mai (13h-15h), Lycée Marcel Sembat de Vénissieux (Lyon)
Vendredi 19 mai (13h30-15h30), Lycée Recamier de Lyon (Lyon)
Jeudi 18 mai (10h-12h), Lycée Claude Nicolas Ledoux de Besançon (Besançon)(RS IDF*)
Mardi 23 mai (9h30-11h30), Lycée Romain Rolland de Goussainville (Versailles)
Mardi 23 mai, Lycée Agricole Le Robillard de Saint-Pierre-sur-Dives (Caen)**
Mardi 23 mai (19h15-20h45), Up conference dans l'auditorium du Crédit Coopératif (Nanterre)**
(RS IDF*) Mercredi 24 mai (10h-12h), Lycée Aristide Briand du Blanc-Mesnil (Créteil)
Lundi 29 mai (14h-16h), Lycée Professionnel Louis Loucheur de Roubaix (Lille)
Mardi 30 mai (10h-12h), LPO Sadi Carnot Jean Bertin de Saumur (Nantes)
Mardi 30 mai (14h-16h), Lycée M. de Navarre d'Alençon à la MDJ

JUIN

(RS IDF*) Mardi 1er juin (10h30-12h30), Lycée Simone Weil de Conflans-Saint-Honorine (Versailles)
Vendredi 2 juin (8h30-10h30), Lycée Jeanne Hachette de Beauvais (Amiens)
Jeudi 8 juin (13h30-15h30), Lycée Paul Sérusier de Carhaix (Rennes)
(annulée) Lycée Saint-Exupéry de La Rochelle (Poitiers)

La Semaine de la Presse et des Médias dans l'École®

Du 20 au 25 mars 2017

La Semaine de la presse et des médias dans l'École® permet aux élèves depuis plus de vingt ans de mieux connaître l'univers des médias et de comprendre ses enjeux culturels et démocratiques. Les écoles, collèges et lycées inscrits participent du 20 au 25 mars 2017 à cette semaine organisée par le Centre de liaison de l'enseignement et des médias d'information (Cleml).

Les Renvoyés Spéciaux de la SPME® 2017

SEMAINE
DE LA PRESSE
ET DES MÉDIAS
DANS
L'ÉCOLE®



20 - 25 mars 2017

cleml.fr

Thème 2017 :

« D'où vient l'info ? »

 @LeCLEMI @LaSpme #SPME2017

1. Lundi 20 mars (14h-16h), Lycée Professionnel Louise Michel de Gisors (Rouen)
2. (RS Haute-Garonne) Mardi 21 mars (9h-11h), Collège la Prairie de Toulouse
3. Mercredi 22 mars (14h-16h), Lycée Professionnel d'Avrillé (Nantes)
4. (RS IDF) Mercredi 22 mars (10h-12h), Lycée Champlain de Chennevières-sur-Marne (Créteil)
5. Jeudi 23 mars (16h30-18h), Lycée Pascal de Paris 16e (Paris)
6. (RS IDF) Jeudi 23 mars (10h30-12h30), Lycée professionnel Le Corbusier de Corneilles-en-Parisis (Versailles)
7. Jeudi 23 mars (11h-12h30), Renvoyé Spécial au Lycée Jean-Pierre Vernant de Toulouse
8. Vendredi 24 mars (11h-12h30), Renvoyé Spécial au LPO Le Garros d'Auch (Toulouse)
9. (RS IDF) Vendredi 24 mars (9h-11h), Lycée Baudelaire d'Evry (Versailles)
10. Vendredi 24 mars (9h30-11h30), Lycée La Fayette de Brioude
11. (Clermont-Ferrand)

Témoignages

UN DES INTERVENANTS DE LA MDJ

« "De la discussion jaillit la lumière". C'est ainsi que je peux résumer l'expérience de ma participation au programme Renvoyé spécial, qui m'a été offerte par la Maison des Journalistes. Les échanges avec les jeunes lycéens sont très passionnants. Les questions, qui peuvent parfois paraître directes ou simples, m'ont - à plusieurs reprises - poussé à aller au fond des choses mais surtout au fond de moi-même. Dans un monde de plus en plus connecté, je pense que l'éducation aux médias est devenue une nécessité très urgente. Les écoles doivent offrir les moyens d'expression libres et capables de remplacer les murs de ses toilettes. Des espaces où on peut critiquer, créer et proposer aussi bien ce qui se passe en dehors de l'école que dans son enceinte. »

Hicham MANSOURI, journaliste marocain en exil

DES ELEVES PARTICIPANTS

« J'ai compris que le journaliste doit toujours parler pour ceux qui ne peuvent pas le faire, car c'est la voix des opprimés »

Un élève d'une classe d'apprentis du BTP CFA Aude de Lézignan-Corbières (11) qui a rencontré une journaliste rwandaise, le jeudi 15 décembre 2016

« J'ai appris que le rôle du journaliste est de dénoncer, graver dans la mémoire pour ne pas que ça tombe dans l'oubli »

Un élève de Seconde Bac Pro Electricité qui a rencontré Osman Ahmadi, journaliste et écrivain afghan au Lycée Polyvalent Champlain de Chennevières-sur-Marne (94), le mercredi 22 mars 2017

« Je crois que les journalistes exilés ont une place importante à tenir dans leur pays d'accueil. Ils voient notre quotidien autrement, ce qui constitue une nouvelle richesse de points de vue et d'analyses. »

Une élève de Seconde classe européenne, qui a rencontré Mariam Mana, journaliste afghane au Lycée Pascal de Paris (75)

DES ENSEIGNANTS IMPLIQUES

« L'équipe de rédaction tient à vous remercier pour votre coopération, votre soutien, et pour la mise en place de dispositifs permettant la valorisation du travail des jeunes reporters en herbe »

C.C., Professeure Documentaliste du Lycée La Prat's de Cluny (71)

« Je prends enfin le temps de vous remercier pour l'organisation et l'accompagnement autour de cette rencontre riche de partage et d'échange. Ces initiatives participent évidemment à l'ouverture culturelle de nos jeunes (et moins jeunes !) et permettent une approche différente de concepts parfois difficiles à appréhender. Les étudiants poursuivent leur travail sur le sujet et je suis bien entendu convaincu qu'ils sauront se souvenir des propos clairvoyants du journaliste et de son parcours.

Vous renouvelant mes remerciements pour la confiance que vous avez bien voulu nous accorder. Au plaisir d'une future coopération ! »

M.T., Responsable de la Vie Etudiante au CFSA de l'AFTEC de Fleury-Les-Aubrais (45)

Revue de presse

midilibre.fr

samedi 17 décembre 2016

Des lycées rencontrent une journaliste rwandaise en exil

EDUCATION. Menacée de mort, la journaliste Maria Kuandika témoigne.



► Maria Kuandika, face à des lycéens attentifs. Photo Claude Boyer

Tu ne peux parler avec personne, car il y a des espions partout. Tu gardes tout pour toi ». Maria Kuandika (*), journaliste rwandaise en exil, se trouvait hier face à deux classes de première et terminales au lycée Jules-Fil.

Menacée de mort pour avoir informé ses concitoyens, la jeune femme de 28 ans est arrivée en juin 2016 à la maison des journalistes à Paris. Cette association accueille et accompagne des reporters contraints de fuir leur pays. La quarantaine de lycéens écoutaient Maria, bouche bée. « Dès que j'ai terminé mon reportage (sur des enfants entraînés de force à l'attaque du Burundi, Ndlr), j'ai été embarquée par les services secrets de mon pays ». Menacée, maltraitée, elle explique avoir été détenue du-

rant quatre jours, dans le plus grand secret. Après sa libération, elle se rend dans les locaux de la télévision qui l'emploie. Le directeur lui apprend qu'elle est licenciée. Arrivée à son domicile, elle constate que celui-ci a été fouillé. RFI ayant diffusé un sujet sur le thème qu'elle vient d'aborder, la journaliste est alors explicitement menacée de mort. Après avoir vendu tout ce qu'elle possède, des collègues l'aident à fuir le pays. Cette rencontre avec la journaliste et le travail préparatoire avec leur professeur, ont pour but de « sensibiliser les jeunes à la liberté d'expression et de la presse et aux valeurs citoyennes ». Le choc du témoignage de Maria Kuandika a manifestement atteint l'objectif.

P.M.

► (*) : Pseudonyme.

Cliquez sur le lien ci-dessous pour afficher le calendrier des rencontres Renvoyé Spécial et leur revue de presse :

<http://www.maisondesjournalistes.org/renvoye-special-calendrier-et-revue-de-presse-2016-2017/>

La vie de souffrance de Monein Rahma

Monein Rahma, journaliste soudanais en exil, a sensibilisé des jeunes du lycée Henri-Nominé de Sarreguemines, à la liberté d'expression, de la presse et aux valeurs citoyennes, à travers l'évocation de son douloureux parcours.

Monein Rahma quitte prestement la scène de l'auditorium du Casino des Salines de Sarreguemines. Dissimulé en civil, il ôte ses vêtements européens, se déchausse et enfle un costume traditionnel, celui de son Soudan natal. Il réapparaît dans sa longue tunique immaculée, un turban enserrant sa chevelure noire crique, l'extrême minceur de cet homme de 36 ans saute davantage aux yeux. Poète, écrivain, journaliste exilé en France depuis mars 2015, Monein Rahma se lance dans la recitation de *L'Émoi* et *la Vision* ou *Musique*, *Pivétion*, un poème qu'il psalmodie dans l'une des quatre cents langues pratiquées dans son pays d'origine divisé en deux parties, nord et sud, depuis 2011.

Hier, le reporter africain a rencontré les élèves de trois classes du lycée Henri-Nominé de Sarreguemines. À ces jeunes âgés de 16 et 17 ans, sortant tout juste de l'adolescence innocente, il a narré son parcours chaotique, douloureux. Un quotidien qui conjugait à la fois de temps en temps emprisonnement, torture, peur, humiliation, guerre.

Monein Rahma est intervenu dans le cadre de l'opération *Renvoyé Spécial*, qui existe depuis dix ans. Elle est organisée par la Maison des journalistes, association parisienne qui accueille et accompagne des reporters contraints de fuir leur pays pour avoir eu le tort de vouloir pratiquer une information libre, objective. Dans ce lieu de résidence provisoire, ces professionnels étrangers trouvent un endroit pour se reconstruire, continuer la mobilisation en faveur de la liberté d'expression, de la presse.

Durant deux heures, le journaliste a évoqué les richesses patrimoniales de sa terre, qui abrite plus de deux cent cinquante pyramides rubennes à l'architecture sobre et élancée, connaît l'écriture depuis plus de quatre mille ans. Un territoire dont les six cents groupes ethniques qui le composent ont courbé l'échine sous le joug des colonisateurs égyptiens et anglais et qui l'indépendance obtenue en 1956 a oscillé avec une régularité de métronome entre dictature militaire et révolution populaire. Aujourd'hui, il pille sous les regards implacables, radicaux de la charia édictées par des fondamentalistes islamiques, qui tiennent le pays d'une main de fer depuis 1989.

Monein Rahma a conté son errance en Lybie, son passage en Éthiopie où il demande et obtient des Nations Unies le statut de réfugié.

À la fin de son exposé, le journaliste a répondu aux questions de son auditoire portant sur son engagement, son vécu, ses projets.

Cet échange fructueux constituait le point d'orgue d'une réflexion et d'un travail engagé en classe par les jeunes Sarregueminois avec leur professeur Valérie Gratus, qui enseigne l'histoire/géographie et l'éducation morale et civique et Noémie Marchaisseau, professeur documentaliste. Les caricatures, les articles des lycéens ont permis à leur établissement d'être le seul de l'académie à être choisi pour recevoir un reporter protégé par la Maison des journalistes de Paris. À peine trente lycées ont été sélectionnés dans toute la France.



Monein Rahma revêt un costume traditionnel soudanais pour réciter l'un de ses poèmes. À Sarreguemines, il a fait observer une minute de silence pour toutes les victimes du terrorisme.

Marie-Claire FOLL

Réseaux Sociaux

Ci-dessous les principaux réseaux sociaux utilisés régulièrement pour donner de la visibilité aux activités organisées dans le cadre de l'opération :

Facebook - Maison des journalistes (page officielle)

<https://www.facebook.com/>

Facebook – Renvoyé Spécial Mdj France (compte officiel de l'opération)

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100005288619298>

où trouver l'album photo «Renvoyé Spécial » composé de plus de 100 photos accompagnées de légendes)

Twitter

<https://twitter.com/MDJournalistes>

Google+

<https://plus.google.com/u/1/102711634395852476496>

Youtube

<https://www.youtube.com/user/mdjparis>

Instagram

<https://www.instagram.com/maisonjournalistes/>

En images

Pour afficher des photos de l'opération Renvoyé Spécial 2016-2017, cliquez sur le lien ci-dessous :

<http://goo.gl/TyiW7F>

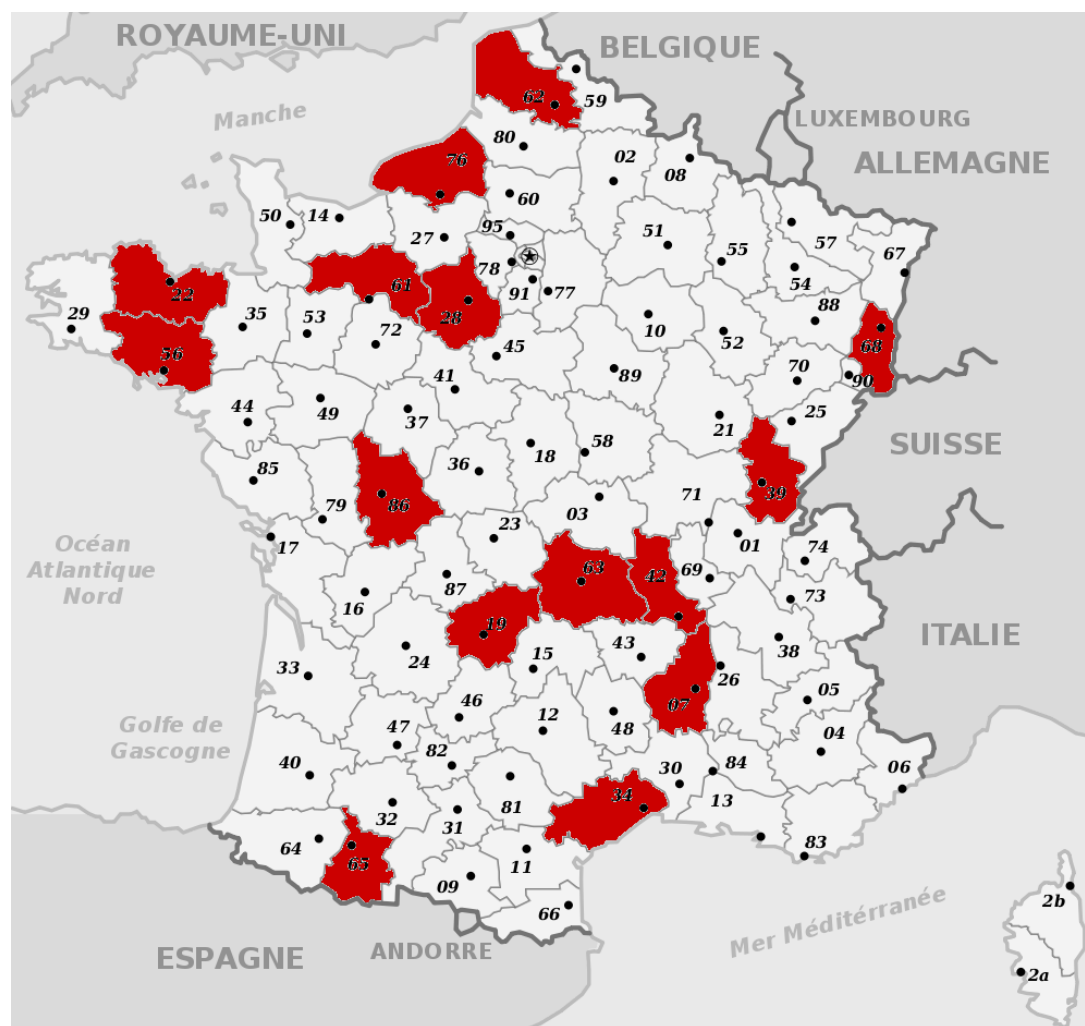
(Page FB RenvoyéSpécial / Album "Renvoyé Spécial 2016-2017")



La carte

En blanc, les départements qui ont déjà enregistré des rencontres Renvoyé Spécial entre 2006 et 2017.

En **rouge**, les départements qui n'ont jamais enregistré des rencontres Renvoyé Spécial



Points forts

Ces rencontres offrent aux élèves un contact direct avec l'actualité, un témoignage qui permet d'incarner des concepts souvent abstraits, une prise de conscience de l'importance de la liberté d'expression et de la pluralité dans les médias.

**Les chiffres de l'édition 2016-2017 témoignent du succès de l'opération
(+141% de rencontres)**

qui est confirmé par les retours des enseignants-documentalistes et des élèves, des journalistes intervenants et de la presse locale.



Points forts

- **Les Conditions générales de participation à Renvoyé Spécial 2016-2017.** La MDJ a soumis aux enseignants une demande d'adhésion aux Conditions générales de participation : une façon d'engager les professeurs et donc d'organiser au mieux l'opération.
- **Une couverture médiatique ponctuelle.** Des articles, des interviews audio et des vidéos parus dans la presse locale, ont contribué à la médiatisation de l'opération Renvoyé spécial et de ses organisateurs : la MDJ, ainsi que le CLEMI et Presstalis, son partenaire financier.
- **Des réponses positives.** Les réactions des professeurs ont été très positives et beaucoup parmi eux ont déjà exprimé leur intérêt pour renouveler leur participation. Les questionnaires soumis aux élèves en fin des rencontres nous donnent également la mesure de la réussite de l'opération. Quant aux journalistes, ils ont apprécié l'opportunité de sensibiliser de jeunes Français sur l'état de la liberté de la presse et de la démocratie dans leur pays d'origine. Renvoyé spécial leur a permis également de visiter d'autres villes en France et d'établir des nouveaux contacts.
- **Optimisation des coûts d'intervention.** Un accueil chaleureux offert par des enseignants-documentalistes, sur proposition de la MDJ, a permis d'épargner les frais d'hébergement. D'autres rencontres demandant plusieurs interventions dans le même département ont été organisées sur plusieurs journées consécutives, afin d'optimiser les frais de déplacement.
- **Le catalogue L'Exil en soutien de la MDJ.** La vente de 25 catalogues L'Exil proposée aux enseignants a permis de collecter un montant de 500 euros en soutien de l'action de la MDJ.
- **Côté communication.** Des communiqués de presse ont été rédigés et diffusés en amont des rencontres, dans le double but de parler de l'opération et d'inviter les journalistes de la presse locale à assister aux échanges. Des kakemonos affichant les logos des partenaires de l'opération ont été réalisés pour marquer le contexte d'intervention.

Points faibles

L'opération « Renvoyé spécial » se confronte depuis toujours à trois obstacles principaux :

1. la recherche des interprètes pour les journalistes qui ne maîtrisent pas le français ;
2. la préparation des rencontres à l'avance (pour réduire les coûts de déplacement et pour permettre une meilleure préparation des élèves sur le pays d'origine de l'intervenant) ;
3. la collecte des retours et des formulaires d'évaluation de la part des enseignants.

La recherche des interprètes. Plus des deux tiers des lycées inscrits pour l'année 2016-2017 ont demandé la participation d'un journaliste francophone. 65% de journalistes de la MDJ sont non-francophones. Heureusement, les professeurs et la MDJ ont travaillé ensemble pour trouver des interprètes (anglophones et arabophones) ce qui a permis la diversification des participants : 27 journalistes exilés dont 15 francophones, 6 anglophones, 4 arabophones et 2 russophones.

La préparation des rencontres à l'avance. La nature de l'hébergement à la MDJ, qui est d'une courte durée, c'est-à-dire entre quatre et dix mois, rend difficile l'organisation de rencontres longtemps à l'avance. La composition de la MDJ est en perpétuel changement et les journalistes ne savent pas forcément où ils seront dans une ou deux mois. Pourtant, les professeurs ont besoin de connaître l'identité du journaliste au préalable afin de pouvoir bien préparer la rencontre. Nous continuerons donc à travailler afin d'augmenter la période de préparation des élèves, pour permettre aux enseignants de faire un véritable travail pédagogique.

Evaluation : collecte des données et leur analyse. Un bref questionnaire sera encore une fois adressé aux élèves. La MDJ va l'envoyer avant la rencontre aux enseignants, afin de le faire remplir à la fin de la rencontre et le rendre finalement à l'intervenant. Un formulaire d'évaluation sera encore une fois adressé aux professeurs et également aux représentants des élèves dans l'édition à venir. Les données obtenues permettront à la MDJ de développer des meilleures statistiques à la fin de l'année prochaine pour mieux évaluer le déroulement des rencontres, en rendre compte et finalement comprendre comment améliorer ultérieurement l'opération Renvoyé Spécial.

Recommandations

- **Les enseignants, précieux collaborateurs.** La MDJ renouvelle la demande d'adhésion aux Conditions générales de participation à l'opération Renvoyé Spécial.
- **Orientation.** Une préparation de l'enseignant(e), des élèves et du journaliste intervenant est toujours recommandée afin d'assurer le succès de chaque rencontre. Dans ce but, la MDJ demandera toujours aux enseignants d'envoyer une liste de questions que les élèves souhaitent poser au journaliste une dizaine de jours avant la rencontre. Une brochure de présentation de l'opération sera envoyée aux enseignants avec un communiqué de presse, que l'établissement est invité à diffuser à la presse locale, afin de promouvoir la couverture médiatique de l'évènement et de mentionner l'initiateur et les partenaires de l'opération. Dès que la date d'intervention sera fixée, les enseignants-documentalistes recevront un profil de présentation du journaliste intervenant à ne pas diffuser, mais à utiliser dans la préparation des élèves et une liste de sites de référence pour en savoir plus sur la situation de la liberté de la presse et des droits de l'homme dans le pays d'origine de l'intervenant. La MDJ proposera un formulaire de vente du catalogue L'Exil, publié en 2011 par la MDJ, qui pourra être utilisé dans le cadre du travail de préparation à la rencontre et qui sera un geste de soutien à l'action de la MDJ. Un travail de préparation à la rencontre sera également réalisé avec les journalistes intervenants, afin de préparer au mieux l'échange, c'est-à-dire le cœur de l'opération, car les journalistes ne sont pas forcément des conférenciers.
- **Visibilité.** La MDJ continuera la mise à jour régulière de la section du site de la MDJ dédiée à l'opération, afin d'en rendre compte publiquement.



Remerciements

Depuis son lancement en 2006, l'opération Renvoyé Spécial peut avoir lieu chaque année grâce à nos précieux partenaires : le **CLEMI (Ministère de l'Éducation nationale)** et **Presstalis** qui participent activement à l'action éducative de la MDJ.

Nous les remercions pour leur engagement et leur soutien quant à la réalisation de ce projet.

Un remerciement spécial s'adresse **à tous les enseignants et aux coordonnateurs académiques du CLEMI** qui s'investissent activement pour la réussite de cette opération dans leurs établissements, en mettant en place une collaboration fondamentale avec la MDJ pour assurer les meilleures conditions d'accueil et d'échange avec nos journalistes ainsi qu'un suivi fructueux auprès de leurs élèves.

Enfin, toute notre reconnaissance va aux **intervenants volontaires, les journalistes de la MDJ**, pour leur temps et leur implication dans la réalisation de ce projet et leur mobilisation continue sous le signe de la liberté de la presse et des valeurs démocratiques.



La MDJ et ses partenaires

Fondée en 2002, la Maison des journalistes (MDJ) est une association unique au monde basée à Paris, présidée par Christian Auboyneau et dirigée par Darline Cothière.

La MDJ a deux missions principales :

1. Accueillir et accompagner des professionnels des médias exilés en France ;
2. Sensibiliser les jeunes et le grand public à la liberté d'expression et aux valeurs fondamentales.

Son site : <http://www.maisondesjournalistes.org> - Son journal en ligne : <http://www.loeildelexile.org>



Presstalis est une société commerciale de messageries, contrôlée par les éditeurs de presse réunis en coopérative qui distribue, sur tout le territoire français, l'ensemble des quotidiens nationaux et plus de 80% des magazines. Presstalis soutient financièrement l'opération Renvoyé Spécial et accompagne occasionnellement la MDJ sur des actions spécifiques comme la Journée Mondiale de la Liberté de la Presse (le 3 mai). Pour plus d'informations : <http://www.presstalis.fr>



Le CLEMI est chargé de l'éducation aux médias dans l'ensemble du système éducatif. Centre de formation (25 000 stagiaires par an), il est à l'initiative de la Semaine de la Presse et des Médias dans l'école (4 millions d'élèves et plus de 1400 médias). C'est grâce au CLEMI que la MDJ peut accéder aux établissements scolaires et définir le projet pédagogique avec les enseignants. Pour plus d'informations : <http://www.cleml.fr>

Contactez-nous

LA MAISON DES JOURNALISTES

35, Rue Cauchy – 75015 Paris

métro 8 : Lourmel - métro 10 : Javel - Charles-Michels

mdj@maisondesjournalistes.org

Tél : 01 40 60 04 02



Pour des informations concernant les activités de sensibilisation :

Lisa Viola ROSSI

Chargée de Communication et de Sensibilisation

lisaviola.rossi@maisondesjournalistes.org

01 40 60 04 06

Renvoyé Spécial et ses déclinaisons : renvoye.special@maisondesjournalistes.org

Renvoyé Spécial PJJ : projet.pjj@maisondesjournalistes.org

Presse 19 : presse19@maisondesjournalistes.org