

jeudi 30 avril 2015

## Opération "Renvoyé Spécial" 2015

Éducation aux médias - 24 avril 2015

Publié dans : Éducation aux médias

### Un journaliste en exil à la rencontre d'une classe de seconde professionnelle au CDI du lycée Le Corbusier de Illkirch-Graffenstaden

Sensibiliser les lycéens à la liberté d'expression et au pluralisme dans les médias par la rencontre avec un journaliste réfugié politique en France : tel est l'objectif de l'opération Renvoyé Spécial, menée par la [Maison des journalistes](http://www.maisondesjournalistes.org/)

(<http://www.maisondesjournalistes.org/>) depuis 2006 en collaboration avec Presstalis et le CLEMI.

Les élèves d'une classe de seconde bac pro électriciens (2PELC) du [Lycée Le Corbusier de Illkirch](http://www.lyceelecorbusier.eu/) (<http://www.lyceelecorbusier.eu/>) ont eu la chance de recevoir le syrien Moaoya Hamoud ce mardi 21 avril 2015. Ce citizen-journaliste a dû fuir son pays à cause des persécutions que lui et sa famille ont subi. Il faisait des vidéos sur la réalité du conflit en Syrie et a conduit des reportages sur les attaques chimiques pour les télévisions françaises et internationales. Réfugié politique, il a été accueilli à la Maison des journalistes à Paris, étudie le français et aimerait terminer ses études de droit. Son objectif est de faire traduire en justice au niveau international les responsables des exactions sur les civils et aussi de réapprendre à vivre car il a tout perdu.

Les élèves de secondes ont pu écouter son témoignage, voir quelques unes des vidéos qui lui ont valu d'être emprisonné et menacé par le régime et par Daech. Ils lui ont posé de nombreuses questions à la fois sur la situation géopolitique du pays, sur la vie des Syriens pendant le conflit, et sur les



conditions de travail des journalistes dans une dictature.

Son message aux jeunes : il faut multiplier vos sources d'information, défendre le pluralisme et confronter les points de vue. La liberté de la presse dans le monde dépend de la capacité que vous avez de vous informer et d'exercer votre esprit critique.

Travail de préparation :

A partir d'un « [padlet](http://fr.padlet.com/ory_laetitia/renvoyespecial) » ([http://fr.padlet.com/ory\\_laetitia/renvoyespecial](http://fr.padlet.com/ory_laetitia/renvoyespecial)) préparé par les documentalistes, les élèves de la classe de 2PELC ont découvert la Syrie et réfléchi à différents thèmes relatifs à sa situation géopolitique, ainsi qu'à la place des journalistes et plus largement de la liberté de la presse dans ce pays.

Tout en explorant les sites proposés avec leurs enseignants de Lettres et d'Histoire, ils ont problématisé les thèmes en vue de dégager les questions qu'ils souhaitent poser au journaliste lors de sa venue.

Avec la CPE de la classe, ils ont sélectionné les questions les plus pertinentes.

Ils ont également choisi quelques photos pour chaque grand sujet, en prenant soin de bien noter les sources du document afin d'y apposer une légende et de pouvoir les projeter pendant la rencontre et faire réagir le journaliste.

-----  
Classe de Samir Boumahres et Jérôme Pirrera, professeurs de Lettres-Histoire

Projet impulsé et suivi par : la CPE Madeline Lehmann, et Mmes Nicole Kneib et Laetitia Ory les professeurs documentalistes

[Vers la page dédiée à l'évènement sur le site de l'établissement \(http://www.lyceelecorbusier.eu/projets/?p=1980\)](http://www.lyceelecorbusier.eu/projets/?p=1980)

[Retour](#)