



LA MAISON DES JOURNALISTES

Opération Renvoyé Spécial



Rapport 2013-2014

SOMMAIRE

Introduction	3
La parole aux acteurs	5
Le calendrier 2013-2014	6
Nombre de rencontres par académie	10
Départements couverts 2013-2014	10
Les cartes de RS : Bilan 2013-2014 et Bilan 2006-2014	11
Langues des interventions	12
« Plus belle la fuite », l'expo de FTDA pour Renvoyé Spécial	13
L'Œil de l'exilé pour la Semaine de la Presse et des Médias dans l'École® 24-29 mars 2014	14
Renvoyé Spécial dépasse les frontières : Renvoyé Spécial en Italie (31 mai 2014)	15
Renvoyé Spécial, un modèle simple à adapter	16
Revue de Presse 2013-2014	17
Renvoyé Spécial, le flyer (6 mai 2014)	19
Renvoyé Spécial sur les réseaux sociaux	21
Points forts	22
Obstacles	23
Recommandations	25
Remerciements	27

Introduction

Depuis sa création en 2006, plus de 250 rencontres ont été organisées dans toute la France, y compris les territoires d'Outremer, entre les lycées et les journalistes pensionnaires, anciens ou actuels de la MDJ.

Cette année, pour son 8^{ème} anniversaire, « Renvoyé spécial » a visité 42 établissements, situés dans 22 Académies (pour 30 départements) en seulement 7 mois; cela a intéressé plus de 1500 élèves (pour plus de 10 mille étudiants impliqués en 8 ans) qui ont ainsi pu entendre le récit des journalistes Ivoiriens, Irakiens, Tchadiens, Syriens, Congolais, Iraniens, Centrafricains, Yéménites, etc... supportés par la MDJ, en échangeant avec eux. Un vif succès a été définitivement enregistré auprès des établissements scolaires des différentes régions de France et en Italie aussi. En fait, grâce au logiciel de vidéo conférences Skype, le calendrier du programme 2013-2014 s'est enrichi d'une rencontre transfrontalière entre deux journalistes Syriens, connectés à travers le compte de la MDJ avec trois classes d'un lycée de Ferrare, en Italie (« Renvoyé spécial », a été ouvert expressément pour l'occasion).

38 rencontres se sont tenues sur 2013-2014, dont 8 pendant la 24^{ème} Semaine de la presse et des médias dans l'école, du 24 au 29 mars 2014. Dans le cadre de 5 déplacements de 3 journalistes, 9 rencontres au moins, ont été financées par l'Académie de Dijon, qui a voulu impliquer un collège dans l'opération. Une rencontre à Paris (Lycée d'Alembert, XIX^{ème}) n'a pas été possible à l'occasion de cette semaine, suite à une indisponibilité de dernière minute avancée par l'enseignante; ce rendez-vous a donc été repoussé à la semaine suivante (le lundi 31 mars), avec la participation d'une délégation de la MDJ comprenant la directrice, Darline Cothière, ainsi que le directeur de la communication de Presstalis, Stéphane Bribard, qui ont pris part à l'intervention de Johnny Vianney Bissakonou journaliste Centrafricain (l'un des « 100 héros de l'information » de Reporters sans frontières à l'occasion de la Journée mondiale de la liberté de la presse 2014) - Son témoignage a été publié intégralement : [Cliquez ici pour l'écouter et le télécharger](#).



D'une richesse exceptionnelle, ces rencontres offrent aux élèves un contact direct avec l'actualité, un témoignage qui permet d'incarner des concepts souvent abstraits, une prise de conscience de l'importance de la liberté d'expression et de la pluralité dans les médias. Ce qui nous est confirmé non seulement par les réponses ravies des enseignants ainsi que par les comptes-rendus absolument positifs des reporters couvrant les rencontres, mais aussi et surtout par les commentaires des journalistes intervenants, qui nous demandent au quotidien de pouvoir participer au projet encore une fois, dans l'année à venir. De toute façon, la réponse la plus intéressante est probablement celle qui nous arrive même plusieurs mois après la rencontre : des enseignants-documentalistes qui nous contactent par mail ou via les réseaux sociaux, juste pour nous demander des nouvelles concernant le journaliste qu'ils ont pu rencontrer et pour nous exprimer leur reconnaissance à travers les mots touchants de leurs jeunes élèves. C'est une des dimensions qui nous permet de mesurer la profondeur de l'impact de cette opération.



La parole aux acteurs

L'opération Renvoyé Spécial mobilise lycéens, enseignants, documentalistes, responsables d'établissement, coordinateurs d'académie et les journalistes de la MDJ, autour d'un projet transdisciplinaire d'échanges instructifs et enrichissant à plusieurs niveaux.

« Hussam nous fait prendre conscience de notre chance d'être dans un pays où la liberté d'expression est acceptée, mais aussi des souffrances qu'il a endurées pour nous transmettre ce message. »

« Sa tenue, ses gestes, ses expressions ont donné beaucoup d'intensité à son témoignage en montrant aussi toute son émotion. Son histoire était poignante. »

« Son histoire m'a touchée et révoltée parce que je me suis rendue compte que la liberté n'est pas forcément évidente. »

Les élèves du Lycée des métiers Auguste Escoffier d'Eragny sur Oise (29 novembre 2013)

« Mahmoud El Hajj est venu dans notre lycée en décembre dernier et son témoignage a profondément marqué certains de nos élèves, qui vont écrire et mettre en scène un texte pour porter son message devant un large public de jeunes, dans le cadre d'une cérémonie organisée par la Région Alsace au Conseil de l'Europe. Cette cérémonie aura lieu le 4 avril 2014, et à cette occasion nous aurions aimé recevoir de nouveau Mahmoud, afin qu'il assiste à l'hommage qui lui sera rendu. »

Isabelle Gourmelon, enseignante (13 janvier 2014)

« D'une richesse exceptionnelle, ces rencontres offrent aux élèves un contact direct avec l'actualité, un témoignage qui permet d'incarner des concepts souvent abstraits, une prise de conscience de l'importance de la liberté d'expression et de la pluralité dans les médias. »

Tiré de l'article paru dans Le Tip Taupe, le journal du lycée Victor Bérard de Morez (19 février 2014, Besançon)

« Le programme « Renvoyé Spécial » est un cadre pédagogique d'échange qui m'a permis d'aller vers les élèves Français et leurs enseignants en vue de partager avec eux mon expérience sur la fondamentale question de la liberté d'expression et de presse ainsi que sur mon parcours de journaliste-blogueur. J'avoue que cet échange est bénéfique à divers niveaux et m'a aidé à connaître des gens sympathiques au cours de ces rencontres.

Je pense que Renvoyé Spécial aiderait énormément les élèves Français à s'intéresser à l'Afrique et surtout à améliorer leur niveau de compréhension des questions internationales. Ce fut pour moi, une expérience enrichissante qui mériterait d'être poursuivie. »

Makaila Nguebla, journaliste-blogueur tchadien (10 août 2014)

Le calendrier 2013-2014

En vert : les rencontres prises en charge par l'Académie de Dijon

En gras : les rencontres dans le cadre de la Semaine de la Presse et des Médias dans l'Ecole® 24-29 mars 2014

En gris : les rencontres annulées

En bleu : les rencontres à travers Skype

	Date	Académie	Ville	Lycée	Adresse	Pays	Intervenant
1.	22 nov.	Créteil	Gagny	Lycée Gustave Eiffel	16 Chemin de la Renardière 93220 Gagny	Congo RDC	Jean MATI OSANGO
2.	28 nov.	Aix-Marseille	Vitrolles	Lycée Polyvalent Mendès France	Avenue Yitzhak Rabin 13127 Vitrolles	Cameroun	Simon NKO'O MVONDO
3.	28 nov.	Nantes	Chantonnay	Lycée Clemenceau	Place de la République 85110 Chantonnay	Syrie	Nahed BADAWIA
4.	28 nov.	Versailles	Eragny sur Oise	Lycée des métiers Auguste Escoffier	77 rue de Pierrelaye 95610 Éragny	Irak	Husam SADOON SALMAN
5.	28 nov.	Versailles	Les Mureaux	Lycée général et technologique François Villon	5, rue Salvador Allende 78130 Les Mureaux	Tchad	Makaila NGUEBLA
6.	29 nov.	Strasbourg	Saverne Cedex	Lycée polyvalent du Haut- Barr	4 rue de Manderscheid BP108 67703 Saverne Cedex	Syrie	Mahmoud EL HAJJ
7.	12 déc.	Bordeaux	Villeneuve-sur- Lot	Lycée l'Oustal	Rue Paul Sabatier 47300 Villeneuve-sur-Lot	Yémen	Mohammed AL SHAMI

8.	18 déc.	Orléans-Tours	Orléans Cedex 2	Lycée des Métiers Paul Gauguin	10 Avenue de la Recherche scientifique 45071 Orléans Cedex 2	Irak	Halgurd MUHAMMAD
9.	14 jan.	Besançon	Morez Cedex	Lycée Victor Bérard	35 Quai Aimé Lamy 39400 Morez	Syrie	Ahmad BASHA
10.	14 janv.	Bordeaux	Mont de Marsan	Lycée Charles Despiau	637, avenue du Houga 40000 Mont-de-Marsan	Kirghizistan	Igor LEVIN
11.	20 jan.	Paris	Paris	Lycée Marcel Deprez	39 rue de la Roquette 75011 Paris	Syrie	Iyad ABDALLAH
12.	21 jan.	Toulouse	Montauban	Lycée Antoine Bourdelle	3 Boulevard Edouard Herriot 82000 Montauban	Congo RDC	Jean MATI OSANGO
13.	18 févr.	Amiens	Grandvilliers	Lycée Jules Verne	1 rue Caradame 60210 Grandvilliers	Iran	Sadegh HAMZEH
14.	20 févr.	Nancy-Metz	Metz	Lycée Louis Vincent	Rue de Verdun 57000 Metz	Côte d'Ivoire	Pierre TOH
15.	21 févr.	Lille	Seclin	Lycée Les Hauts de Flandre	Avenue Jude Blanckaert 59113 Seclin	Iran	Roohollah SHAHSAVAR
16.	26 févr.	Nantes	Nantes	Lycée Michelet	41 Boulevard Michelet 44300 Nantes	Congo RDC	Jean MATI OSANGO
17.	13 mars	Rouen	Le Grand- Quevilly	Lycée Val de Seine	11 Avenue Georges Braque 76120 Le Grand-Quevilly	Turquie	Mehmet Emin ADANMIS
18.	17 mars	Amiens	Villers-Cotterêts	Lycée Européen	Avenue de Noue BP 159 02603 Villers-Cotterêts	Géorgie	Lela LASHKHI
19.	18 mars	Rennes	Rennes	Lycée Chateaubriand	136 Boulevard de Vitry 35700 Rennes	Syrie	Nart ABDULLAKAREEM

20.	24 mars	Dijon	Chevigny-Saint-Sauveur et Dijon	Lycée Jean Marc Boivin Lycées les Mars d'Or	21000 Dijon	Tchad	Makaila NGUEBLA
21.	25 mars	Dijon	Dijon et Chenôve	Collège Pardé Lycée prof. Antoine	21000 Dijon	Tchad	Makaila NGUEBLA
22.	25 mars	Lille	Lille	Lycée César Baggio	Boulevard d'Alsace 59000 Lille	Mauritanie	Mohamed Houssein M'BARECK
23.	27 mars	Versailles	Morangis	Lycée Marguerite Yourcenar	62 Rue des Edouets 91420 Morangis	Yémen	Mohammed AL SHAMI
24.	27 mars	Besançon	Besançon	Lycée Pergaud	91 Boulevard Léon Blum 25000 Besançon	Syrie	Mohammed SHA'BAN
25.	27 mars	Lyon	Rillieux-la-Pape	Lycée Sermenaz	2179 Avenue de l'Europe 69140 Rillieux-la-Pape	Syrie	Rafaat AL GHANEM
26.	31 mars	Paris	Paris	Lycée d'Alembert	22, sente des Dorées 75019 Paris	République centrafricaine	Johnny BISSAKONOU
27.	7 avr. 9h-12h	Toulouse	Foix	Lycée Gabriel Fauré	5 rue Lieutenant Paul Delpech BP BP 71 - 9008 Foix	Bangladesh	Kabir MD HUMAYUN
28.	9 avril	Dijon	Dijon	Au moins deux Lycées	Dijon	Congo RDC	Jean Mati OSANGO
29.	10 avril	Dijon	Dijon	Au moins deux Lycées	Dijon	Congo RDC	Jean Mati OSANGO
30.	10 avril 14h-16h	Poitiers	Poitiers	Lycée Kyoto	26 Avenue de la Fraternité 86034 Poitiers Cedex	Cameroun	Anonyme

31.	11 avril 12h30 - 14h30	Rouen	Sotteville-Les- Rouen	Lycée Marcel Sembat	128 rue Léon Salva 76300 Sotteville-Les-Rouen	Côte d'Ivoire	Benson SERIKPA
32.	15 avril 15h-17h	Toulouse	Toulouse	Lycée général et technologique des Arènes	4 place Emile Mâle BP 73003 31024 Toulouse Cedex 3	Algérie	Larbi GRAÏNE
33.	16 avril 8h-11h	Nice	Nice	Lycée Les Eucalyptus	7 avenue des Eucalyptus 6200 Nice	Syrie	Nahed BADAWIA
34.	29 avr. Annulée (congé maladie de l'enseignante)	Bordeaux	Saint-André-de- Cubzac	Lycée général Philippe Cousteau	13 Rue Arnaudin 33240 Saint-André-de- Cubzac	Yémen	Mohammed AL SHAMI
35.	13 mai	Montpellier	Montpellier	Lycée Pierre Mendès France	34000 Montpellier	Syrie	Ahmad BASHA
36.	15 mai	Aix-Marseille	Marseille	Lycée Saint Exupéry	13326 Marseille Cedex 15	Syrie	Nart ABDULLAKAREEM
37.	15 mai	Dijon	Cosne-Cours- sur-Loire	Lycée GPG	58200 Cosne-Cours-sur- Loire	Cameroun	René DASSIE
38.	20 mai	Nice	Nice	Lycée Parc Impérial	06050 Nice	Syrie	Soulafa LABABIDI
39.	31 mai	Ferrara (Italie)	Ferrara	ITI Copernico-Carpeggiani	Ferrara (Italie)	Syrie	Iyad ABDALLAH et Soulafa LABABIDI

42
Rencontres

22
Académies

33
Villes

41 Lycées
1 Collège

27
Journalistes

15
Pays

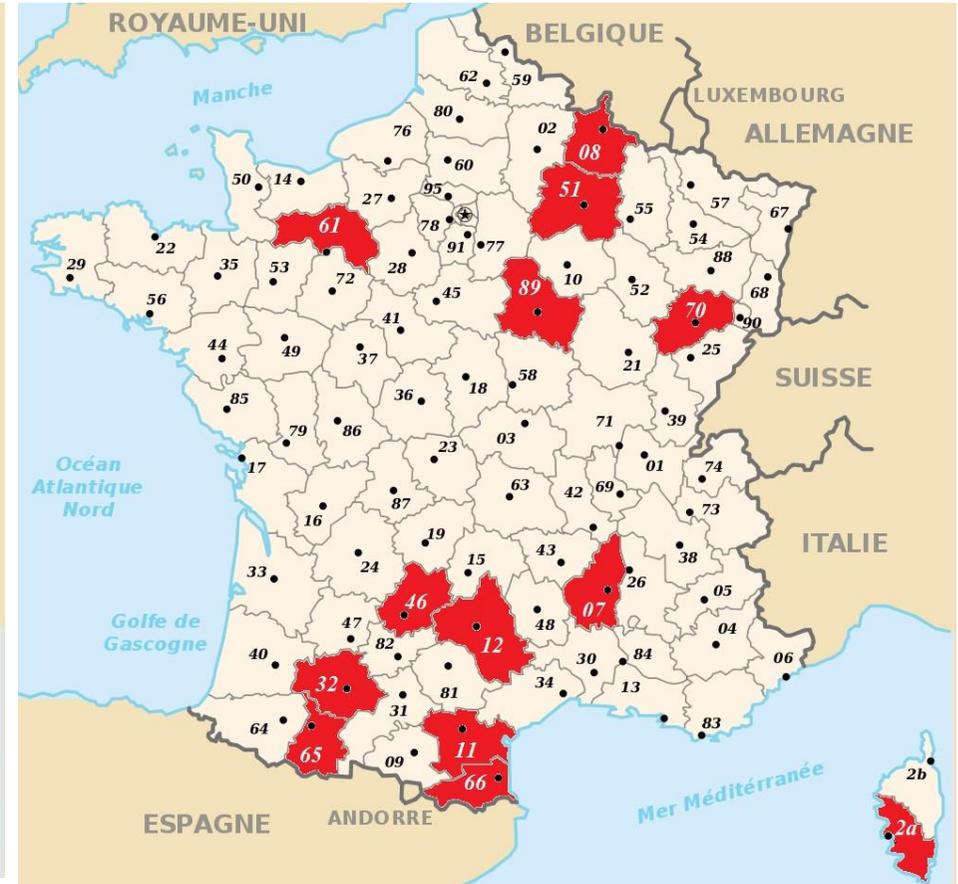
Nombre de rencontres par académie**Départements couverts 2013-2014**

Créteil	1	93 Seine-Saint-Denis	21 Côte-d'Or
Aix-Marseille	2	13 Bouches-du-Rhône	91 Essonne
Nantes	2	85 Vendée	25 Doubs
Versailles	3	95 Val-d'Oise	69 Rhône
Strasbourg	1	78 Yvelines	09 Ariège
Bordeaux	3	67 Bas-Rhin	86 Vienne
Orléans-Tours	1	47 Lot-et-Garonne	31 Haute-Garonne
Besançon	1	45 Loiret	06 Alpes-Maritimes
Paris	2	39 Jura	34 Hérault
Toulouse	3	40 Landes	58 Nièvre
Amiens	2	75 Paris	
Nancy-Metz	1	82 Tarn-et-Garonne	
Lille	2	60 Oise	Ferrara (Italie)
Rouen	2	57 Moselle	
Rennes	1	59 Nord	
Dijon	9	44 Loire-Atlantique	
Besançon	1	76 Seine-Maritime	
Lyon	1	02603 Aisne	
Poitiers	1	35 Ille-et-Vilaine	
Nice	2		
Montpellier	1		
Ferrare (Italie)	1		

Bilan 2013-2014 : Départements où les rencontres ont eu lieu
(en couleur vert)



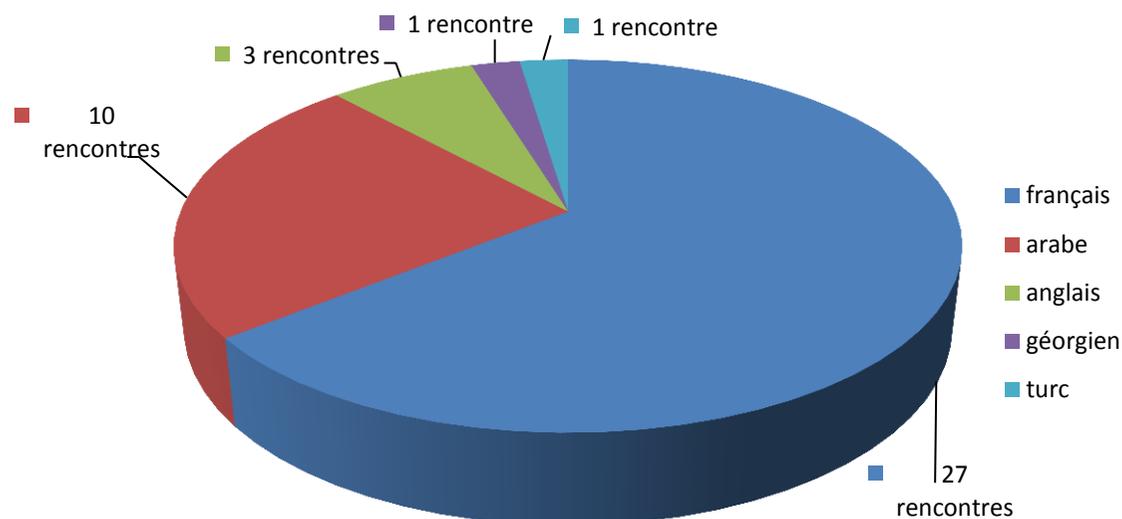
Bilan 2006-2014 : Départements où il reste à intervenir
(en couleur rouge)



L'île de la Réunion est le seul territoire d'outre-mer qui a été impliqué dans l'opération en 2010.

Langues des interventions

Grâce aux efforts des professeurs et des documentalistes pour trouver des interprètes, nous avons pu faire participer un grand nombre de journalistes non-francophones cette année ; 16 rencontres sur 42 ont eu lieu dans une langue autre que le français. Les interprètes étaient souvent des professeurs de lycée, des parents d'élèves ou des membres de la communauté.

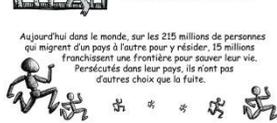


27 rencontres en langue française
10 rencontres en langue arabe
3 rencontres en langue anglaise
1 rencontre en langue géorgienne
1 rencontre en langue turque

« Plus belle la fuite », l'expo de France Terre d'Asile pour Renvoyé Spécial

Le kit pédagogique « Plus belle la fuite » composé de trois panneaux d'information sur le droit d'asile et sur les réfugiés que FTDA a été régulièrement envoyé aux lycées en vue de chaque rencontre de l'opération 2013-2014.

Les réfugiés des migrants pas comme les autres



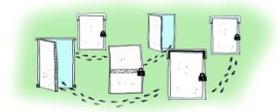
Aujourd'hui dans le monde, sur les 215 millions de personnes qui migrent d'un pays à l'autre pour y résider, 15 millions franchissent une frontière pour sauver leur vie. Persécutés dans leur pays, ils n'ont pas d'autres choix que la fuite.



Ils deviennent des réfugiés



4 personnes sur 5 trouvent protection dans un pays limitrophe ou leur, principalement dans les pays en développement d'Asie ou d'Afrique.



Les persécutés qui sollicitent un droit d'admission dans un pays afin d'en obtenir la protection sont des demandeurs d'asile. Ils sont une minorité.

En 2012, les 27 pays de l'UE ont accordé la protection à plus de 100 000 demandeurs d'asile.

Conception et réalisation : www.france-terre-asile.org dessin Adgjn Damger

Le droit d'asile Histoire d'une conquête

« Le peuple français donne asile aux étrangers bannis de leur patrie pour la cause de la liberté. Et le réfugié aux tyrans » (Article 100 de la Constitution de 1793).

Le concept d'une « France terre d'asile » et ses bases juridiques sont posés lors de la révolution française.

Notre Constitution est restée fidèle aux principes d'ouverture, et de tolérance de la Déclaration des Droits de l'Homme de 1789.

« Tout homme persécuté en raison de son opinion en faveur de la liberté a droit d'asile sur les territoires de la République. » (Article 16 de la Constitution de 1958)



Un outil juridique de protection universel pour les personnes persécutées voit le jour après la Seconde Guerre mondiale à l'ONU, c'est la Convention de Genève pour les réfugiés.

Est définie comme réfugiée toute personne « craignant avec raison d'être persécutée du fait de sa race, de sa religion, de sa nationalité, de son appartenance à un certain groupe social ou de ses opinions politiques » (Convention de Genève, 1951, art. 1)

Cette Convention internationale est élaborée en réaction aux violations massives des droits de l'homme et aux déplacements forcés de populations survenues au cours du second conflit mondial.

Au XXème siècle, des millions de personnes seront jetés sur les routes d'Europe suite à ces principaux événements : génocide Arménien (1915-1916), révolution russe (1917), effacement des camps nazis (1933-1945) et réfugiés espagnols (1939), montée des nationalismes en Italie et en Allemagne, victoire du Trotskisme en Espagne (1939)



À la fin de la Seconde Guerre mondiale, il y a environ 40 millions de déplacés sur les routes d'Europe.

Conception et réalisation : www.france-terre-asile.org dessin Adgjn Damger

Le besoin de protection est une permanence



...Budapest 1956... Ex-Yougoslavie 1991/2001... Syrie en 2011...

La Seconde Guerre mondiale n'a pas mis fin aux convulsions du monde. Les conflits et les persécutions ont continué et l'outil de protection universel qu'est le droit d'asile, n'a jamais cessé de révéler toute sa pertinence.

Les réfugiés qui demandent l'asile en France jusqu'aux années 1970 étaient principalement des Européens fuyant les régimes communistes de l'Est.

La France accueille aussi dans les années 1970 les réfugiés des dictatures d'Europe du sud

La grâce des colonels (1967-1974)
L'Espagne du général Franco (1939-1977)
La dictature portugaise (1924-1974)



Avec une guerre froide qui s'étend à l'ensemble du monde et des dictatures qui apparaissent en Amérique latine ou en Asie, l'origine géographique des réfugiés accueillis en Europe se diversifie.

Entre 1973 et 1989, les Chiliens s'exilent par milliers.

L'exode des « boat people » du sud-est asiatique touche des millions de personnes entre 1975 et les années 1990. Aujourd'hui, les persécutions perdurent et l'origine des personnes qui demandent l'asile en Europe est variée : elles viennent des zones en crise, d'Afghanistan, de Serbie, de Russie, du Pakistan, d'Irak, d'Iran, de Somalie...



La situation des réfugiés traduit l'évolution géopolitique du monde : celle des forces anti-démocratiques politiques, religieuses ou militaires

Conception et réalisation : www.france-terre-asile.org dessin Adgjn Damger

L'Œil de l'exilé pour la Semaine de la Presse et des Médias dans l'École® 24-29 mars 2014

A l'occasion de la 25^{ème} Semaine de la presse et des médias dans l'école® (24 – 29 mars 2014), une publication exceptionnelle est parue dans

[L'oeil de l'exilé](#), le journal en ligne de la MDJ :

à gauche : le dessin de Samy Daina, dessinateur tchadien en exil

à droite : les lettres ouvertes aux jeunes lycéens Français rédigées par des plumes de La Maison des journalistes



Chers élèves, séparez la bonne graine de l'ivraie.

[Lettre de Larbi Graine](#)

Le journalisme étant un sacerdoce...

[Lettre de Carole Attioumou- Séríkpa](#)

Mobilisez-vous en faveur des journalistes dans le monde !

[Lettre de Makaila Nguebla](#)

Le journaliste est un éveilleur de conscience.

[Lettre de Benson Séríkpa](#)

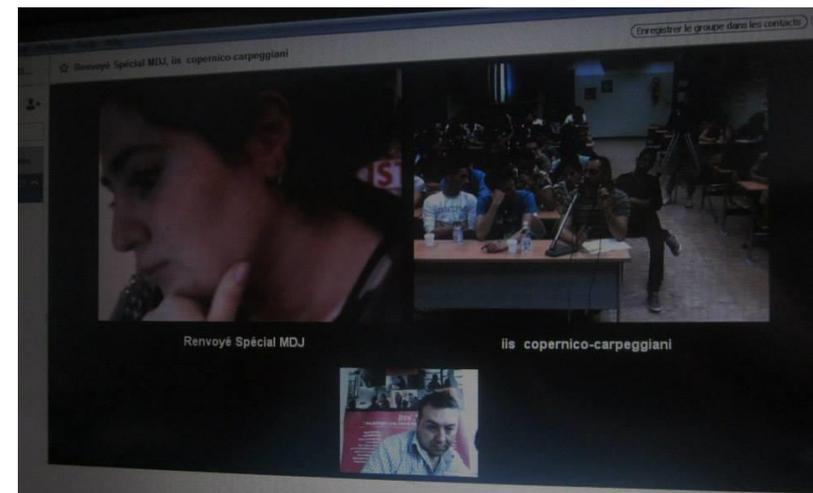
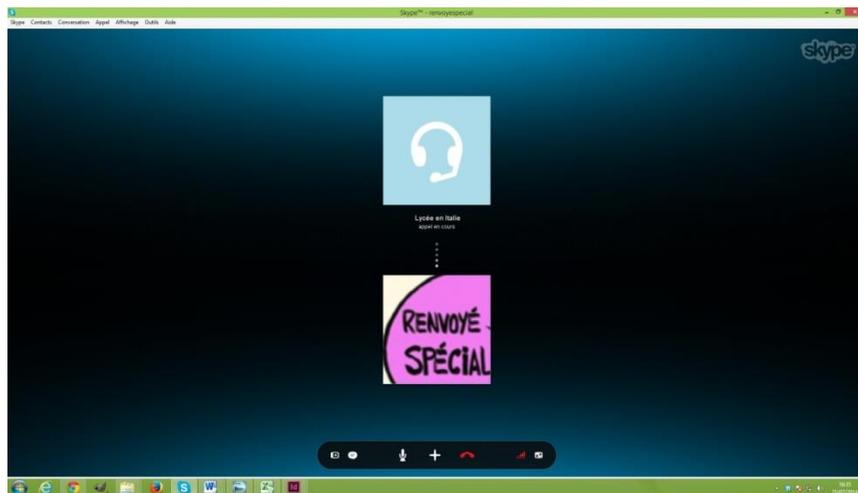
Renvoyé Spécial dépasse les frontières : Renvoyé Spécial en Italie (31 mai 2014)

En mai 2014, la Maison des journalistes s'est dotée d'un compte Skype : Renvoyé Spécial MDJ (renvoye.special@maisondesjournalistes.org) qui a permis la première rencontre avec des jeunes étudiants italiens.

Soulafa Lababidi et Iyad Abdallah, deux journalistes Syriens non francophones, sont intervenus lors de la rencontre grâce au support de trois interprètes offerts par le lycée : deux élèves d'origine marocaine et un universitaire d'origine syrienne, qui ont pris contact avec les journalistes quelques jours à l'avance pour favoriser une meilleure connaissance et compréhension réciproque.

Pour lire la revue de presse :

[ITI Copernico Carpeggiani de Ferrare \(Émilie-Romagne – Italie\), 31 mai 2014](#)



Renvoyé Spécial, un modèle simple à adapter

Intervention aux Rencontres Régionales des Journalistes Jeunes (Mairie du XX^{ème}, 9 avril 2014)

Menées en parallèle à Lyon et Paris, les Rencontres Régionales des Journalistes Jeunes (R2J2) permettent aux journalistes lycéens d'échanger avec les membres des rédactions de leur région. Organisées par l'association *Jets d'encre*, ces journées donnent l'occasion aux participants de prendre du recul sur leurs pratiques et d'accumuler des connaissances et des contacts utiles.

A Paris, une quarantaine de jeunes journalistes se sont donnés rendez-vous le 9 avril à la Mairie du XX^{ème} arrondissement où ils ont rencontré **Djibril Diaw**, auteur et réalisateur Mauritanien de la Maison des journalistes.



Revue de Presse 2013-2014

(<http://www.maisondesjournalistes.org/?p=3277>)

[Lycée Gustave Eiffel de Gagny \(Île-de-France\), 22 novembre 2013](#)

[Lycée Polyvalent Mendès France de Vitrolles \(Bouches-du-Rhône / Provence-Alpes-Côte d'Azur\), 28 novembre 2013](#)

[Lycée Georges Clemenceau de Chantonnay \(Vendée / Pays de la Loire\), 28 novembre 2013](#)

[Lycée des métiers Auguste Escoffier - Eragny-sur-Oise \(Val-d'Oise / Île-de-France\), 28 novembre 2013](#)

[Lycée général et technologique François Villon de Les Mureaux \(Yvelines / Île-de-France\), 28 novembre 2013](#)

[Lycée polyvalent du Haut-Barr – Saverne \(Bas-Rhin / Alsace\), 29 novembre 2013](#)

[Lycée l'Oustal de Villeneuve-sur-Lot \(Lot-et-Garonne / Aquitaine\), 12 décembre 2013](#)

[Lycée des Métiers Paul Gauguin d'Orléans \(Loiret / Centre\), 18 décembre 2013](#)

[Lycée Charles Despiau de Mont de Marsan \(Landes / Aquitaine\), 14 janvier 2014](#)

[Lycée Victor Bérard de Morez \(Jura / Franche-Comté\), 14 janvier 2014](#)

[Lycée Marcel Deprez de Paris \(Île-de-France\), 20 janvier 2014](#)

[Lycée Antoine Bourdelle de Montauban \(Tarn-et-Garonne / Midi-Pyrénées\), 21](#)

[Lycée Chateaubriand de Rennes \(Ille-et-Vilaine / Bretagne\), 18 mars 2014](#)

[Lycée César Baggio de Lille \(Nord / Nord-Pas-de-Calais\), 25 mars 2014](#)

[Lycée Jean-Marc Boivin, Lycée les Marcs d'Or, Collège Marcelle Pardé, Lycée Antoine de Dijon \(Côte-d'Or / Bourgogne\), 24/25 mars 2014](#)

[Lycée Marguerite Yourcenar de Morangis \(Essonne / Île-de-France\), 27 mars 2014](#)

[Lycée Pergaud de Besançon \(Doubs / Franche-Comté\), 27 mars 2014](#)

[Lycée Sermenaz de Rillieux-la-Pape \(Rhône / Rhône-Alpes\), 27 mars 2014](#)

[Lycée d'Alembert de Paris \(Île-de-France\), 31 mars 2014](#)

[Lycée Gabriel Fauré de Foix \(Ariège / Midi-Pyrénées\), 7 avril 2014](#)

[Lycée Kyoto de Poitiers \(Vienne / Poitou-Charentes\), 10 avril 2014
\(le journaliste intervenant a demandé d'éviter une couverture médiatique\)](#)

[Lycée Marcel Sembat de Sotteville-Les-Rouen \(Seine-Maritime / Haute-Normandie\), 11 avril 2014](#)

[Lycée général et technologique des Arènes de Toulouse \(Haute-Garonne / Midi-Pyrénées\), 15 avril 2014](#)

[Lycée Les Eucalyptus de Nice \(Alpes-Maritimes / Provence-Alpes-Côte d'Azur\), 16 avril 2014](#)

[janvier 2014](#)

[Lycée Jules Verne de Grandvilliers \(Oise / Picardie\), 18 février 2014](#)

Lycée Louis Vincent de Metz (Moselle / Lorraine), 20 février 2014

[Lycée Les Hauts de Flandre de Seclin \(Nord / Nord-Pas-de-Calais\), 21 février 2014](#)

[Lycée Michelet de Nantes \(Loire-Atlantique / Pays de la Loire\), 26 février 2014](#)

Lycée Val de Seine de Le Grand-Quevilly (Seine-Maritime / Haute-Normandie), 13 mars 2014

Lycée Européen de Villers-Cotterêts (Aisne / Picardie), 17 mars

Besançon Un journaliste syrien sensibilise des lycéens

En Besançon



Photo Samuel COULON

■ Mohammed Sha'Ban devant un groupe de lycéens de Pergaud, graves et intéressés, sur la question de la liberté d'expression.

Lycée Pierre Mendès France de Montpellier (Hérault / Languedoc-Roussillon), 13 mai 2014

Lycée Saint Exupéry de Marseille (Bouches-du-Rhône / Provence-Alpes-Côte), 15 mai 2014

[Lycée Parc Impérial de Nice \(Alpes-Maritimes / Provence-Alpes-Côte d'Azur\), 20 mai 2014](#)

[ITI Copernico Carpeggiani de Ferrare \(Émilie-Romagne – Italie\), 31 mai 2014](#)
[\[Rencontre par Skype\]](#)

[\[Le reportage vidéo : Dijon 2014\] Ces journalistes qui font la presse, l'actu des médias : Makaila, journaliste réfugié \(clemidijon.info, 20 août 2014\)](#)

[\[Témoignage de Grenoble\] Publié sur L'enseignant – Le magazine du Syndicat des Enseignants-Unsa, n.177 / juin-juillet 2014](#)

LA VOIX DU NORD

Publié le
26/03/2014

Lille : un journaliste mauritanien au lycée Baggio pour parler liberté de la presse



Mohamed Hussein MBareck et des élèves attentifs aux réponses données.

La semaine de la presse, du 24 au 28 mars, est un rendez-vous incontournable au lycée Baggio depuis de nombreuses années. Mardi après-midi, des élèves de seconde ont pu échanger avec un journaliste exilé.

« C'est par le biais de la Maison des journalistes que nous avons eu son contact, de manière à pouvoir aborder le sujet de la liberté de la presse dans le monde. D'autant que les élèves travaillent sur le sujet en éducation civique et sociale avec Frédérique Duquenne, professeur d'histoire-géo », souligne Isabelle Szczepanski, documentaliste.



La MDJ accueille des journalistes contraints de fuir leur pays où ils sont gravement menacés en raison de leur métier. Grâce à la solidarité des médias français, La Maison des journalistes est une passerelle, un endroit où reprendre pied après les persécutions subies.

www.maisondesjournalistes.org



Le CLEMI est chargé de l'éducation aux médias dans l'ensemble du système éducatif. Centre de formation (25 000 stagiaires par an) il est à l'initiative de la Semaine de la presse et des médias dans l'école® (4 millions d'élèves et plus de 1400 médias).

www.clemi.org



Presstalis est une société commerciale de messageries, contrôlée par les éditeurs réunis en coopérative. Ils distribuent, sur tout le territoire, l'ensemble des quotidiens nationaux et plus de 80% des magazines.

www.presstalis.fr

Modalités d'inscription

Si un établissement souhaite participer à l'opération Renvoyé spécial il doit faire la préinscription en ligne sur le site :

www.clemi.org

La Maison des journalistes sélectionne les candidats en fonction des disponibilités. La préinscription ne garantit aucunement la sélection.

LA MAISON DES JOURNALISTES

35, Rue Cauchy 75015 Paris
Tél. 01 40 60 04 06

renvoye.special@maisondesjournalistes.org

Suivez-nous sur :

maisondesjournalistes.org
facebook.com/lamaisondesjournalistes
twitter.com/MDJournalistes
youtube.com/mdjparis
vimeo.com/Maisondesjournalistes
plus.google.com/u/1/+LaMaisonDesJournalistes



www.maisondesjournalistes.org/?p=655



OPÉRATION RENVOYÉ SPÉCIAL



Les
journalistes
exilés
en France
à la rencontre
de lycéens

Sensibilisation à la liberté de la presse
et aux valeurs fondamentales



Présentation

Renvoyé spécial est une opération organisée par la Maison des journalistes (MDJ) en partenariat avec le CLEMI (Centre de Liaison de l'Enseignement et des Médias d'Information - Ministère de l'Éducation Nationale) et grâce au soutien financier de Presstalis.

Il s'agit d'une action qui mobilise lycéens, enseignants, documentalistes et coordinateurs d'académie autour d'un projet pédagogique transdisciplinaire.

Le but est de sensibiliser les lycéens sur la liberté d'expression et le pluralisme dans les médias à partir d'une rencontre avec un(e) journaliste réfugié(e) politique en France.

Venus des quatre coins du monde, ces hommes et ces femmes peuvent témoigner des conditions de vie et de travail de leur pays souvent trop peu médiatisées.

Ce projet présente également une opportunité pour les élèves de dialoguer avec ces journalistes réfugiés afin de mieux comprendre les réalités de l'exil et de leur pays.



Opération 2006-15

Chaque année la Maison des journalistes organise dans toute la France environ trente rencontres dans les lycées.

Depuis 2006, Renvoyé spécial a rencontré un vif succès auprès des établissements scolaires dans les départements et territoires français.



Bilan 2006-2014 : Départements où il a eu au moins une intervention de Renvoyé Spécial (en couleur vert)

L'île de La Réunion est le seul territoire d'outre-mer qui a été impliqué dans l'opération en 2010

« Cette rencontre avec cette journaliste russe fut très intéressante. Le vécu d'une personne est toujours plus instructif que n'importe quel document non appuyé par des faits »

Isabelle M., enseignante au Lycée Edmond Perrier - Tulle (19)

« En nous éclairant sur sa profession et sur la situation irakienne, ce journaliste nous a permis de renforcer notre esprit critique à l'égard des médias. »

Claire, élève au Lycée Kerneuzec (29)

La Rencontre

Les rencontres se déroulent normalement sur une demi-journée dans une salle de classe ou au CDI.



Grâce au soutien financier de Presstalis, la Maison des journalistes prend en charge tous les frais de transport, d'hébergement et de restauration des journalistes.

Un travail préparatoire d'information est entrepris par les élèves et les enseignants qui vont recevoir le ou la journaliste.

Les interventions se font en français et dans d'autres langues (anglais, arabe, persan, russe, etc.) avec l'aide d'un interprète.

Une couverture médiatique est assurée par les journalistes de la presse locale mobilisés pour l'évènement.

Des dossiers thématiques sont réalisés par la suite par les élèves (journal des lycées, travail de classe...) avec une exploitation pédagogique par les enseignants.

« Nos élèves en redemandent !!! Cela est dû à la qualité de l'intervention du journaliste haïtien qui a su captiver, donner envie, grâce à une pédagogie adaptée. Il était clair et simple dans son discours malgré les 10 heures d'avion ! »

Katia C., Coordinatrice CLEMI. L'île de La Réunion (97)

Renvoyé Spécial sur les réseaux sociaux

Les deux principaux réseaux sociaux ont été utilisés régulièrement pour donner de la visibilité aux activités organisées dans le cadre de l'opération :

Facebook : <https://www.facebook.com/lamaisondesjournalistes>

où l'album photo « Renvoyé Spécial » a été mis à jour au fur et à mesure de l'opération (il est composé de 85 photos accompagnées de légendes)

Twitter : <https://twitter.com/MDJournalistes>

Plus récente, l'utilisation du compte Google+ de la MDJ : <https://plus.google.com/u/0/+LaMaisonDesJournalistes/>

La Maison des journalistes
Publié par Maison Des Journalistes Mdj | 1 - 22 août

Rencontre avec Iyad Abdallah, journaliste syrien, au Lycée Marcel Deprez de Paris (Île-de-France), 20 janvier 2014.

Article paru dans L'Actu du 6 mars 2014

A écouter l'émission enregistrée et réalisée par Lionel Chevalier, le 07/04/14 où c'est possible trouver un extrait de l'intervention de Iyad Abdallah

Pour en savoir plus :
<http://www.maisondesjournalistes.org/?p=3903>

PARIS
Un journaliste syrien témoigne dans un lycée



LES FAITS
Il y a trois ans, un journaliste syrien, Iyad Abdallah, est venu à Paris pour témoigner de la violence de la répression. Les élèves regardent d'habitude les visages de journalistes pacifiques. Ils interrogent le journaliste sur son parcours. À cause d'un article publié sur Internet, Iyad Abdallah s'est vu interdire d'enseigner. Il a manifesté et continué à écrire des articles. Deux ans plus tard, on a tenté de l'arrêter, chez lui. Il a réussi à s'échapper vers le Liban, pays voisin, avant d'être un jour de retour en France, en septembre dernier. Un élève lui demande où est la presse syrienne : « La Syrie est considérée comme le pays le plus dangereux pour les journalistes, pourchassés par le pouvoir et pour les dissidents. J'aurais préféré me battre à des armes pour créer un journal et écrire sur l'histoire. Elle a été détruite par les dissidents. »
Audrey Nèze-Chellat

J'aime Commenter Partager

MaisonDJournalistes @MDJournalistes · 22 août
Iyad Abdallah, journaliste syrien, au Lycée Marcel Deprez de Paris #Syrie #France shar.es/1nQyn9 > dans le cadre de **Renvoyé Spécial**

Ouvrir

↳ Répondre ↻ Retweeter ★ Favori ➡ Plus

La Maison Des Journalistes
Partagé en mode public - hier à 11:49 #Paris

Rencontre avec Iyad Abdallah, journaliste syrien, au Lycée Marcel Deprez de Paris (Île-de-France), 20 janvier 2014.

Article paru dans L'Actu du 6 mars 2014
Lire la suite



Lycée Marcel Deprez de Paris (Île-de-France), 20 janvier 2014 | La Maison des Journalistes
maisondesjournalistes.org

+1

Ajoutez un commentaire...

Points forts

Les chiffres de l'opération. L'opération « Renvoyé spécial » a connu un succès important cette année avec la participation de 41 lycées et d'un collège de 33 villes différentes, répartis sur 22 Académies et 30 départements, dont 6 n'avaient jamais été impliqués avant cette année (91, 21, 58, 39, 82, 09). Les professeurs et les élèves ont montré un grand enthousiasme pour le projet et ont fait le maximum pour faciliter les rencontres. 27 journalistes (dont 11 non-francophones) issus de 15 pays ont pu apporter leur témoignage malgré la barrière de la langue et les élèves ont pu échanger avec les journalistes grâce à la présence d'interprètes.

Une ponctuelle couverture médiatique. Des articles, des interviews audio et des vidéos parus dans la presse locale ont contribué à la médiatisation de l'opération Renvoyé spécial et de ses organisateurs : la MDJ, ainsi que le CLEMI et Presstalis, son partenaire financier. A l'occasion de la rencontre par Skype, à Ferrare (Italie), un dossier de presse en langue italienne a été offert aux médias locaux, en considérant la nouveauté de cette opération en Italie.

L'exposition de FTDA, une collaboration de succès. Une nouvelle collaboration lancée cette année avec France Terre d'Asile a contribué à enrichir toute rencontre en l'accompagnant avec l'installation d'une exposition de trois panneaux pédagogiques sur le droit d'asile, les réfugiés politiques et la liberté de la presse : cette initiative a rencontré l'intérêt et la curiosité des professeurs et des élèves, selon les réponses que nous avons reçues.

Des réponses positives. Les réactions des professeurs ont été très positives et beaucoup parmi eux ont déjà exprimé leur intérêt à renouveler la participation de leurs lycées à l'avenir.

Quant aux journalistes, ils ont apprécié l'opportunité de sensibiliser de jeunes Français sur l'état de la liberté de la presse et de la démocratie dans leur pays d'origine. La participation à « Renvoyé spécial » leur a permis également de visiter d'autres villes en France et surtout d'échanger avec des personnes nouvelles, en établissant des relations positives pour leur intégration en France.

Un modèle simple à adapter. C'est bien évident, que l'opération Renvoyé spécial soit un modèle simple à adapter aux contextes différents (voir l'intervention de Djibril Diaw, journaliste Mauritanien, aux Rencontres Régionales des Journalistes Jeunes à la Mairie du XX^{ème}, 9 avril 2014) : un modèle qui contribue à la valorisation des journalistes en exil, en exploitant leurs compétences et leurs expériences, pour offrir aux citoyens de demain un point de vue alternatif et précieux autour des valeurs de la démocratie et de la paix.

Le catalogue *L'Exil* au soutien de la MDJ. La vente des catalogues *L'exil*, proposé aux lycées par la MDJ et prévue à l'occasion de chaque rencontre par le journaliste intervenant, a eu pas mal de succès, en collectant un montant de 550 euros au soutien de l'action de la MDJ.

Obstacles



L'opération « Renvoyé spécial » a dû se confronter à deux obstacles principaux : 1. la recherche des interprètes pour les reporters qui ne maîtrisent pas le français ; 2. la préparation des rencontres quelques mois à l'avance (pour réduire les coûts du voyage et parfois de l'hôtel et pour permettre une meilleure préparation des élèves par rapport au Pays d'origine de l'intervenant).

La recherche des interprètes. Plus des deux tiers des lycées inscrits pour l'année 2013-14 ont demandé la participation d'un journaliste francophone alors que la Maison des journalistes a accueilli très peu de francophones pendant cette période.

Heureusement, les professeurs et la MDJ ont travaillé ensemble pour trouver des interprètes, ce qui a permis la diversification des

participants (11 non-francophones sur 27, pour un total de 15 Pays différents).

Il faut rappeler que dans un cas, l'enseignante a proposé deux élèves turcophones pour l'interprétariat d'un journaliste kurde de Turquie, sans accepter la possibilité - sollicitée de la part de la MDJ - d'un échange téléphonique préalable entre les deux élèves et le journaliste. Le résultat a été tout à fait négatif : le journaliste a été censuré, son témoignage a été critiqué et mis en doute de la part des deux élèves, avec le support de la professeur qui a également fait un compte-rendu plutôt embarrassant à FTDA ainsi qu'au délégué du CLEMI local. Après un échange de clarification entre ce dernier et la MDJ, nous avons convenu sur la préparation insuffisante de l'enseignante en ce qui concerne la situation sociopolitique de la Turquie, du Kurdistan et sur son incapacité à gérer une situation très grave comme celle qui a eu lieu lorsque les deux jeunes élèves ont critiqué de façon non objective le journaliste. Telle expérience nous invite à éviter le choix des élèves en tant qu'interprètes, car leur préparation linguistique ne correspond pas forcément aux exigences civiques et déontologiques auxquelles l'interprète d'un réfugié politique doit répondre.

L'organisation de la rencontre quelques mois à l'avance. La nature de l'hébergement à la MDJ, qui est d'une courte durée de six mois, rend difficile l'organisation de rencontres quelques mois à l'avance. La composition de la MDJ est en perpétuel changement et les

journalistes ne savent pas forcément où ils seront un ou deux mois à l'avance. Pourtant, les professeurs ont besoin de connaître l'identité du journaliste à l'avance afin de pouvoir bien préparer la rencontre.



Parfois nous avons encouragé une relation entre les enseignants et l'intervenant afin d'organiser au mieux la rencontre grâce à une connaissance préalable entre les deux. Malheureusement le résultat a été tel que l'organisation thématique fut souvent remplacée par une réorganisation logistique alors que tous les détails étaient déjà bien définis entre la MDJ et le lycée. Le rôle prioritaire de la MDJ, comme

rappelé à plusieurs reprises, est celui d'intermédiaire dans l'organisation logistique entre le lycée et le journaliste intervenant et il ne faut pas le contourner. Il faut donc éviter de mettre en contact les deux acteurs à l'avance en leur donnant les coordonnées réciproques, afin de ne pas encourager des changements non respectueux des accords convenus entre le lycée et la MDJ.



Recommandations

Les enseignants, précieux collaborateurs. Les enseignants sont fortement invités à préparer leurs élèves, en les invitant aussi à préparer à l'avance des questions à poser au journaliste intervenant, afin de créer un échange immédiatement stimulant et interactif au lieu d'une longue présentation unidirectionnelle. Cette façon d'exploiter la rencontre rendra forcément les étudiants plus engagés, et facilitera l'apprentissage de nouvelles informations : une carte du monde, un tableau et un vidéo projecteur sont bien utiles surtout quand il s'agit de souligner mots ou noms étrangers.

Un véritable « Contrat d'intervention ». Pour ce qui concerne les cas d'annulation de dernière minute de la part de certains journalistes ou des enseignant(e)s, il faut trouver une façon de les engager et donc organiser au mieux la rencontre. La possibilité de prévoir une sorte de « Contrat d'intervention » prévoyant les détails de l'intervention du journaliste ainsi que son accueil de la part des enseignants responsables, peut être un moyen pour que chaque moment de l'intervention se déroule bien, en considérant ainsi les journalistes comme des véritables conférenciers avec des compétences et une déontologie à respecter.

Orientation et promotion. Une préparation de l'enseignant(e), des élèves et du journaliste intervenant est toujours recommandée afin d'assurer le succès de chaque rencontre. Dans ce but, nous

prévoyons de continuer à développer les actions suivantes offertes aux intervenants :

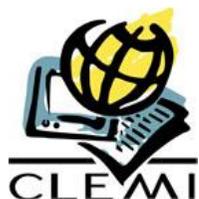
1. Un [plan d'intervention](#) pour le journaliste et l'enseignante ;
2. Un [fichier de présentation de l'opération Renvoyé Spécial](#) ;
3. Un [dossier de déplacement pour le journaliste](#), comprenant toutes les informations logistiques, ainsi que les coordonnées utiles ;
4. Le [formulaire de vente du catalogue L'Exil](#), publié en 2011 par la MDJ, pour prévenir l'arrivée du journaliste apportant deux copies de la publication au soutien de l'action de la MDJ ;
5. Un [aperçu numérique de l'exposition de FTDA](#), envoyé à l'occasion de la rencontre ;
6. La rédaction et l'envoi d'un profil de présentation de chaque journaliste intervenant à envoyer au lycée ([voir un exemple](#)) ;
7. La mise en place de rencontres transfrontalières via Skype.
8. Une visibilité grâce aux matériels de présentation de l'opération, comme le flyer diffusé à l'occasion des deux jours (5-6 mai 2014) à l'Unesco pour la *Journée de la Liberté de la presse* ou pour l'événement *Paris aime ses Kiosques* (15 mai 2014).
9. La mise à jour régulière de la [section du site de la MDJ](#) dédiée à l'opération, afin d'en rendre compte publiquement, en exploitant également les réseaux sociaux de la MDJ (et donc en sollicitant une interaction de plus de plus dynamique avec les élèves impliqués : la MDJ est en train de préparer le lancement du compte Facebook « Renvoyé Spécial » ainsi que de l'hashtag Twitter #RSMDJ) ainsi que le journal en ligne de la MDJ, www.loeildelexile.org.

Evaluation. Un formulaire d'évaluation sera envoyé aux responsables du projet dans chaque lycée afin de collecter une réponse directe, systématique et détaillée de la part des enseignants mais aussi des élèves impliqués dans la rencontre. Les données

collectées permettront à la MDJ de développer des statistiques à la fin de l'année prochaine pour mieux évaluer le déroulement des rencontres, en rendre compte et finalement comprendre comment améliorer ultérieurement l'opération Renvoyé Spécial.

Remerciements

Depuis son lancement en 2006, l'Opération Renvoyé Spécial peut se renouveler chaque année grâce à nos précieux partenaires : le CLEMI (Ministère de l'Éducation) et Presstalis qui participent activement à l'action éducative de la MDJ. Nous en profitons pour les remercier de leur engagement et du soutien apporté à la réalisation de ce projet.



Le [CLEMI](#) est chargé de l'éducation aux médias dans l'ensemble du système éducatif. Centre de formation (25 000 stagiaires par an) il est à l'initiative de la Semaine de la presse et des médias dans l'école (4 millions d'élèves et plus de 1400 médias). C'est grâce au CLEMI que la MDJ peut accéder aux établissements scolaires et définir le projet pédagogique avec les enseignants.



[Presstalis](#) est une société commerciale de messageries, contrôlée par les éditeurs réunis en coopérative. Ils distribuent, sur tout le territoire, l'ensemble des quotidiens nationaux et plus de 80% des magazines. Il soutient financièrement l'Opération Renvoyé Spécial et accompagne occasionnellement la MDJ sur les actions spécifiques comme la Journée Mondiale de la Liberté de la Presse (le 3 mai).

Publication :

Paris, 2 octobre 2014

Coordination générale :

Darline COTHIÈRE

Directrice de la Maison des journalistes

Rédaction et conception graphique :

Lisa Viola ROSSI

Chargée de mission de la Maison des journalistes

Contact :

renvoye.special@maisondesjournalistes.org

Tél. 01 40 60 04 06



La Maison des journalistes

35 rue Cauchy 75015 Paris

www.maisondesjournalistes.org